

Program for Nurturing Global Leaders in Tropical and Emerging Communicable Diseases

DIVERSITY: “Nationality matters in infection diseases control”



55 students from more than 18 countries are preparing to be leaders in global health

Nagasaki University Leading Programs’ goal is to:

“Train the next generation of global leaders in infectious diseases control on the basis of 70 years of experience in tropical diseases research”



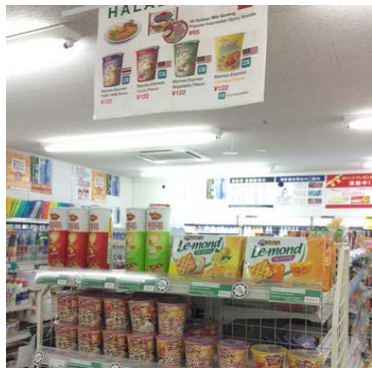
Promoting collaborative international research: Nagasaki-Singapore Symposium



Harnessing the energy of young men and women to help promote the importance of global health = Future Global Leaders.

Nationality matters in the fight against infectious diseases:

- ❖ Students from different countries bring different perspectives regarding infectious diseases.
- For example: Students coming from Ebola, Dengue fever or Malaria endemic areas often have first hand knowledge of disease impact.**
- ❖ Our tropical disease research institutions in Vietnam and Kenya allow us to get hands on training in infectious diseases control and management.
- ❖ Because infectious diseases knows no boundaries among countries, it is important to be able to work with others and have common understanding and goals.



Improving students’study environment improves students’effectiveness :

Leading students launched a Halal food corner in campus co-op.



18か国を超える国々から55名の学生が国際保健の分野においてリーダーになるべく準備中

長崎大学リーディングプログラムの目的:

“70年の感染症研究で培われた経験と実績でグローバルな視点を備えたリーダーを育成”



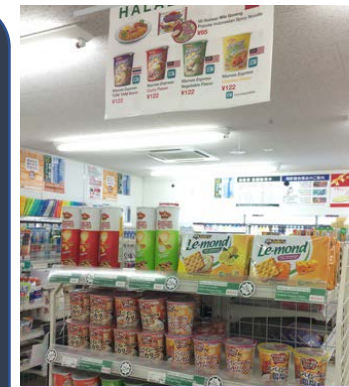
国際的な共同研究を振興：
長崎-シンガポールシンポジウム



国際保健の重要性を促進させるため若い世代の力を掴む = 未来のグローバルリーダー

多様な国籍は感染症との闘いにおいて重要：

- ❖ 様々な出身国の学生は感染症に関する異なる見方をもたらしてくれる
例： エボラ、デング熱やマラリア発症地域出身の学生は疾病の影響力を直に知っている
- ❖ 長崎大学にはベトナムとケニアに研究拠点があり、感染症制御や管理に関するon-the-jobトレーニングを行うことができる
- ❖ 感染症には国境はないため、他者と取り組み、共通理解や目的を持ち得ることが不可欠である



教育生活環境の改善は学生の効果を改善：

リーディング学生の企画により、ハラル商品がキャンパス内で販売開始